



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Белов М.В.* М.В. Елфимова  
«26» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
междисциплинарного курса  
МДК.3.В.2 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
квалификация техник  
форма обучения очная

Железногорск  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса
2. Структура и содержание междисциплинарного курса
3. Условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
«Технические средства для проведения аварийно-спасательных  
работ»**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2 Место дисциплины в структуре паспорта рабочей программы междисциплинарного курса:**

учебная дисциплина «Технические средства для проведения аварийно-спасательных работ» (МДК.3.В.2) относится к циклу дисциплин ПМ.3 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.02.04 Пожарная безопасность. Курс опирается на дисциплины профессионального модуля Тактика тушения пожаров, Тактика аварийно-спасательных работ, Пожарно-спасательная техника и оборудование и подтверждение соответствия профессионального цикла и является фундаментом при выполнении выпускной квалификационной работы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:**

- формирование у обучающихся практических навыков по работе с аварийно- спасательным инструментом и оборудованием, позволяющих эффективно решать оперативно-тактические задачи по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ различной сложности и в зависимости от природно-климатических условий эксплуатаций;

- формирование базовой культуры для работы с технической документацией, а также для самостоятельного поиска, критического анализа и работы с научно- техническими источниками, необходимыми в профессиональной деятельности, что позволит обучающимся реализовать свой творческий и научный потенциал в области проектно-конструкторской и изобретательской деятельности путём внесения рационализаторских предложений в области совершенствования и развития аварийно-спасательного инструмента и оборудования, совершенствования технологий тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

**Задачи:**

- изучение тактико-технических характеристик аварийно-

спасательного инструмента и оборудования, приборов, применяемых при тушении пожаров и ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий;

- оценка технических возможностей различных единиц аварийно-спасательного инструмента и оборудования для эффективной организации тушения пожаров и проведения спасательных работ и работ по ликвидации последствий ЧС;
- осуществление обоснованного выбора конкретного вида аварийно-спасательного инструмента и оборудования для ликвидации последствий различных ЧС;
- организация мероприятий по обеспечению готовности аварийно-спасательного инструмента и оборудования на основании соблюдения требований и правил их эксплуатации, установленных нормативно-технической документацией;
- обучение безопасным приемам работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, приборами, применяемыми при ликвидации последствий при тушении пожаров и ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь практический опыт*:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную

технику и оборудование;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

#### **1.4 Рекомендуется количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часов, в том числе:

обязательная аудитория учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 семестр*</b>
Максимальна учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
лекции	<b>24</b>	<b>24</b>
лабораторные занятия	-	
практические занятия	<b>24</b>	<b>24</b>
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		<b>зачет</b>

\*Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре для обучающихся на базе основного общего образования, в 4 семестре на базе среднего общего образования.

**2.2.Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Технические средства для проведения аварийно-спасательных работ».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Классификация аварийно-спасательного инструмента и оборудования»</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Классификация аварийно-спасательного инструмента и оборудования.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Аварийно - спасательный инструмент и оборудование.</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Нормативный документ, регламентирующий классификацию АСИиО.</p>	2	1
<b>Тема 2. «Ручной инструмент, применяемый для проведения аварийно- спасательных работ».</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Ручной инструмент, применяемый для проведения аварийно-спасательных работ</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Пожарный инструмент(механизированный и немеханизированный)</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Нормативный документ, регламентирующий техническое обслуживание и ремонт пневматического аварийно-спасательного инструмента.</p>	2	2
<b>Тема 3. «Гидравлический аварийно- спасательный инструмент»</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Назначение основных видов инструмента</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента.</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Комплект «Медведь»: назначение, устройство, принцип работы.</p>	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 4. «Пневматический аварийно-спасательный инструмент»</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Пневматический инструмент динамического действия: отрезные машины; отбойные молотки; бетонолом; перфораторы. Пневматический инструмент статического действия: домкраты; подушки; подъемники; пластири.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Техническое обслуживание и ремонт пневматического АСИ.</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Подушки для уплотнения течей. Пневмодомкраты.</p>	2	1
<b>Тема 5. «Электрический аварийно-спасательный инструмент»</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Электрический АСИ, его предназначение и возможности.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрического аварийно-спасательного инструмента.</p>	2	1
<b>Тема 6. «Средства спасения при АСР на высотных объектах»</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и испытание средства спасения при АСР на высотных объектах.</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Слип-Эвакуатор». Устройство канатно-спускное пожарное (УКСП), модель «Качели» исполнение «Мини».</p>	2	1
<b>Тема 7. «Устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные».</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b></p>	2	3

	Эксплуатация устройств метательных пожарных пневматических, устройств спасательных рукавных пожарных. <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Устройства спасательные рукавные пожарные.	2	
<b>Тема 8. «Спасательные плавсредства»</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Плоты надувные спасательные, шлюпки и лодки надувные. <b><i>Практическое занятие</i></b> Практическая работа со спасательными плавсредствами.	2	1
<b>Тема 9. «Проведение АСР при дорожно- транспортных происшествиях»</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Методы проникновения в поврежденные автомобили. <b><i>Практическое занятие</i></b> Технология ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Нормативные правовые документы в области организации ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	2	2
<b>Тема 10. «Использование спасательных средств и оборудования».</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Использование спасательных средств и оборудования <b><i>Практическое занятие</i></b> Использование спасательных средств и оборудования. <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Нормативные правовые документы в области использования спасательных средств и оборудования	2	3
<b>Тема 11. «Меры безопасности при проведении спасательных работ».</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Меры безопасности при проведении спасательных работ. <b><i>Практическое занятие</i></b> Меры безопасности при проведении спасательных работ <b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Нормативные правовые документы в области организации мер безопасности при проведении спасательных работ	2	1
<b>Тема 12. «Требования охраны труда</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		

<b>при работе с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием»</b>	Требования охраны труда при работе с АСИ и О.	2	1
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Требования охраны труда при работе с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		
	Приказ МТ и СЗ РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПСГПС	2	3
<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

## **a. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО- ГОМЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатории - пожарной и аварийно- спасательной техники, мастерскую - ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья, ПК по количеству обучающихся в учебной группе.
- Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень рекомендуемых учеб- ных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная:**

1. Применение многофункционального инструмента при ликвидации последствий ДТП: учебное пособие / Клюй В.В. и др. – М.: МГТУ им. Баймана, 2011
2. Технологии применения робототехнических средств для тушения по- жаров и проведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / А.В. Матюшин и другие. – М.: ВНИИПО, 2016

#### **Дополнительная:**

1. Применение многофункционального инструмента при ликвидации по- следствий ДТП: учебное пособие / Клюй В.В. и др. – М.: МГТУ им. Баймана, 2011
3. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники: Практическое пособие / ред. А.П. Чуприян. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013
4. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент: учебное посо- бие / Курдышев В.В. и др. – Екатеринбург: уральский ИГПС МЧС России, 2014

#### **Нормативные правовые акты и нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ  
 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»  
 (Изменения, внесенные ФЗ РФ от 13.07.2015 № 234-ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 1632 «О совершенствовании системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб на территории РФ».
5. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «Об утверждении Положения о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
7. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
8. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
9. ГОСТ Р 53269-2009 Техника пожарная. Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
10. ГОСТ Р 53268-2009 Техника пожарная. Пояса пожарные спасательные Общие технические требования. Методы испытаний.
11. ГОСТ Р 53267-2009 Техника пожарная. Карабин пожарный. Общие технические требования. Методы испытаний.
12. ГОСТ Р 53264-2009 Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний.
13. ГОСТ Р 53265-2009 Техника пожарная. Средства индивидуальной защиты ног пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний.
14. ГОСТ Р 53272-2009 Техника пожарная. Устройства канатно-спускные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
15. ГОСТ Р 22.9.22-2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные средства. Классификация.
16. ГОСТ Р 53271-2009 Техника пожарная. Рукава спасательные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
17. НПБ 171-98 Лестницы ручные пожарные. Общие технические требования и методы испытаний.
18. Приказ МТ и СЗ РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н « Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
19. МЧС России «Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом  
«типовых технологических карт разборки транспортных средств,

деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП», Москва 2012 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО- ГОМЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетен- ций</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Оценка неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Принятие решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Использование слесарного и электротехнического инструмента.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Консервирование и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
<b>Знания:</b>		

Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Письменный опрос.
Порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Классификация пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Порядок проведения периодического испытаний технических средств.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Письменный опрос.
Устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.
Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Письменный опрос.
Правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Письменный опрос.
Основные свойства и классификацию ГСМ.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос.

Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.	ОК 1, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2ПК 3.2, ПК 3.3	Письменный опрос.
---	---	-------------------